

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁANIA SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

Wydział: **Matematyki**
kierunek studiów: **matematyka**
liczba studentów łącznie: 92 w tym: na studiach stacjonarnych 92
(stan na 02.11.2021 r.) na studiach niestacjonarnych –

Kierunek	Rok studiów		
	Pierwszy	Drugi	Trzeci
Matematyka I°	25	10	32
Matematyka II°	15	10	nd.

Wydział prowadzi tylko studia pierwszego i drugiego stopnia. Nie prowadzimy studiów zaocznych ani studiów stopnia trzeciego.

Od roku akademickiego 2020/2021 istnieje możliwość nabycia uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela matematyki w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku matematyka. Absolwenci matematyki, którzy nie uzyskali uprawnień pedagogicznych w toku studiów, mogą zdobyć te uprawnienia w ramach studiów podyplomowych oferowanych przez Wydział Nauk o Edukacji.

1. MONITOROWANIE KOMPETENCJI I DOŚWIADCZENIA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZE STUDENTAMI I DOKTORANTAMI

- 1) W oparciu o obowiązujące przepisy dotyczące warunków prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz uwzględniając posiadany przez nauczycieli akademickich Wydziału dorobek naukowy na poszczególnych kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia została uaktualniona obsada zajęć (Prodziekan ds. Studenckich w porozumieniu z Dziekanem Wydziału, Prodziekanem ds. Naukowych i kierownikami katedr).
- 2) Regularnie monitorowano dorobek publikacyjny pracowników Wydziału Matematyki. Na bieżąco aktualizowano wykaz publikacji pracowników w wydziałowej elektronicznej bazie danych. Analiza i ocena działalności naukowej nauczycieli jest dokonywana zasadniczo na podstawie ilości prac w wysoko punktowanych czasopismach, publikacji w materiałach konferencyjnych oraz publikacji książek.
- 3) W wyniku przeprowadzonej w 2022 parametryzacji Wydział Matematyki otrzymał kategorię B+.
- 4) Systematycznie monitorowano działalność naukową nauczycieli akademickich w zakresie m.in.: składania i udziału w grantach badawczych, współpracy krajowej i międzynarodowej, udziału w

konferencjach (ciągła aktualizacja informacji na stronie www, planowanie działań w ramach subwencji Wydziału). W roku 2020 pracownicy Wydziału otrzymali trzy granty (dwa krajowe i jeden międzynarodowy), co wiązało się ze niższą pensum na rok 2021/22.

- 5) W roku akademickim 2021/2022 dokonano oceny okresowej 24-ech pracowników.
- 6) W roku akademickim 2021/22 na Wydziale Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku monitorowano podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich. Rejestrowano udział pracowników m.in. w konferencjach, warsztatach, szkoleniach i kursach dydaktycznych. Nauczyciele akademicy naszego Wydziału uczestniczyli w następujących wydarzeniach:
- 32nd Annual EAIE Conference and Exhibition, European Association for International Education (org.), Barcelona, 13-16.09.2022;
 - „Jak opowiadać kandydatom o kierunku studiów?” - storytelling w internetowej promocji rekrutacji, Centrum EFEKTY (org.), 16.12.2021;
 - Szkolenie specjalistyczne z zakresu tutoringu, Uniwersytet w Białymstoku (org.), 04.07.2022;
 - Szkolenie „Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej UwB” w Krakowie, 11-14.04.2022;
 - Szkolenie w zakresie projektowania uniwersalnego, AXON Centrum Edukacyjno-Metodyczne (org.), Białystok, 22.04.2022 (w ramach projektu "Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu projektowania uniwersalnego");
 - Szkolenie w ramach projektu „Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej UwB z zakresu projektowania uniwersalnego", Oslo, 5-10.09.2022;
 - XXX Krajowa Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki, Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki (org.), Katowice, 11-14.02.2022;
 - Uprawnienia studentów z Ukrainy - tzw. specustawa z 12 marca 2022 r., 23.03.2022;
 - IV Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Wielopłaszczyznowość procesu kształcenia - zadania i wyzwania", Fundacja Instytut Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki (org.), Toruń, 1-3.06.2022;
 - IV Ogólnouczelniane Seminarium nt. Jakości Kształcenia w UwB: Kształcenie akademickie w dobie pandemii, w formie online, 08.04.2022;
 - kursy językowe (język angielski).
- 7) Przeanalizowano obciążenia dydaktyczne nauczycieli akademickich pod kątem zgodności ich specjalizacji i dorobku naukowego z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi (obsada zajęć leży w gestii Prodziekana ds. Studenckich). W roku akademickim 2021/2022 pracownicy Wydziału zrealizowali łącznie 5410,5 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 414,5 nadgodzin.

	Pensum	Liczba godzin zrealizowanych	Nadgodziny	Niedopensowanie
Wydział Matematyki	4996	5410,5	414,5	0

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Monitorowanie standardów akademickich na Wydziale Matematyki odbywa się systematycznie.
- Ilość publikacji naukowych w 2021/2022 była na wyższym poziomie jak w poprzednim roku akademickim.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

2. MONITOROWANIE I DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA

- 1) W roku akademickim 2021/2022 Prodziekan ds. Studenckich wraz z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia przeanalizowali (i w sytuacjach tego wymagających, przekazali do korekty) sylabusy pod kątem
 - zgodności z programem studiów,
 - sposobu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się,
 - dostępu informacji na temat stosowanych metod oceniania,
 - prawidłowości stosowanego systemu punktów ECTS,
 - dostępu do proponowanej literatury w Wydziałowej Bibliotece.
- 2) Podejmowano działania mające na celu zachęcenie studentów do większej aktywności w doskonaleniu procesu kształcenia. Studenci naszego Wydziału wzięli czynny udział w:
 - Pikniku Nauki *EksploRacje* w Rzeszowie (9.10.2021 r.), organizatorzy: Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy *ExploRes*, Politechnika Rzeszowska, Stowarzyszenie *EKOSKOP*, Uniwersytet Rzeszowski;
 - zajęciach zorganizowanych dla 20 autystycznych uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku pod kierownictwem dr Anny Rybak (27.10.2022r.);
 - zajęciach na Wydziale (13.05.2011r.) zorganizowanych w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki i skierowanych do wszystkich mieszkańców regionu;
 - ankietyzacji związanej z oceną zajęć dydaktycznych;
 - opiniowaniu i inicjowaniu zmian w programach kształcenia.
- 3) Absolwent naszego Wydziału Kordian Czyżewski zajął drugie miejsce w Konkursie im. Józefa Marcinkiewicza na najlepszą pracę studencką z matematyki w 2021 roku, przyznaną przez Oddział Toruński Polskiego Towarzystwa Matematycznego.
- 4) Mimo restrykcyjnych przepisów dotyczących liczebności grup studenckich, podobnie jak w ubiegłych latach, udało się uzyskać u władz Rektorskich zgodę na prowadzenie zajęć w grupach mniejszych niż stanowią to przepisy uczelniane.
- 5) Informacje o planach i programach studiów, plany zajęć, itp. dostępne są na stronie internetowej Wydziału. Od roku akademickiego 2016/2017 sylabusy przedmiotowe z informacjami o sposobie zaliczania, a także plan zajęć umieszczane są w USOS-ie.
- 6) System konsultacji działa prawidłowo (studenci nie mają zastrzeżeń w ankietach, informacje o terminach konsultacji znajdują się na stronach internetowych).
- 7) W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Matematyki realizowano 3 edycję projektu „Nowoczesny Uniwersytet szansą na rozwój przyszłych kadr regionu”, w ramach którego studenci 2 roku kierunku Matematyka mogli odbyć 200-godzinne staże u pracodawców.
 - W projekcie wzięło udział 8 studentów.
 - Czterech spośród nich musiało odbyć praktyki zawodowe, które, na wniosek opiekuna praktyk, zostały im zaliczone na podstawie przedstawionej dokumentacji projektowej.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Dokumentacja wszystkich prowadzonych kierunków studiów wykazuje właściwą spójność i jest zgodna z obowiązującymi przepisami, a w przypadku ich zmian, niezwłocznie korygowana.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

3. OCENA JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

- 1) W ramach oceny okresowej pracowników na Wydziale Matematyki w roku 2021/22 odbyło się 6 hospitacji (w tym 5 przełożonych z powodu pandemii z poprzedniego roku akademickiego).

Jednostka	Ilość hospitacji
Wydział Matematyki	6

- 2) Ankiety przedmiotowe wypełniło 26 spośród 91 studentów, tj. 28,6% (wzrost o 17 punktów procentowych). Studenci wypełnili łącznie 158 ankiet, co stanowi 6,2% wszystkich dostępnych ankiet. Oceniono 23 pracowników (w tym 18 pracowników Wydziału Matematyki i 5 innych pracowników mających zajęcia na kierunku matematyka, np. lektorów, pracowników Instytutu Informatyki, czy Wydziału Fizyki) i 67 zajęć. Wyniki ankiety przedmiotowej brane są pod uwagę przy ocenie pracowników, którzy z wynikami tych ankiet mogą zapoznać się w USOSie.

WYNIKI ANKIETY PRZEDMIOTOWEJ

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena przygotowania prowadzącego do zajęć (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			0	1,27	11,40	24,68	62,66	4,49	158	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	0	1,50	13,43	28,36	56,72	4,40	134	
		2 stopnia	0	0	0	4,17	95,83	4,96	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		0	1,47	11,03	22,06	65,44	4,51	136	
	w stopniu magistra		0	0	5,88	41,18	52,94	4,47	17	
	w stopniu doktora		0	2,33	13,95	19,77	63,95	4,45	86	
	w stopniu doktora habilitowanego		0	0	7,41	18,52	74,07	4,67	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	16,67	83,33	4,83	6	

Z powyższej tabeli wynika, że przygotowanie prowadzących do zajęć studenci ocenili bardzo wysoko na wszystkich stopniach studiów.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena punktualności prowadzącego (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			0	2,53	3,80	32,91	60,76	4,52	158	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	0	2,99	4,48	38,06	54,48	4,44	134	
		2 stopnia	0	0	0	4,17	95,83	4,96	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		0	1,47	2,21	33,09	63,24	4,58	136	
	w stopniu magistra		0	0	5,88	41,18	52,94	4,47	17	
	w stopniu doktora		0	2,33	2,33	34,88	60,47	4,53	86	
	w stopniu doktora habilitowanego		0	0	0	25,93	74,07	4,74	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	16,67	83,33	4,83	6	

Z ankiety wynika, że podobnie jak w ubiegłych latach studenci nie mieli zastrzeżeń do punktualności osób prowadzących zajęcia.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena klarowności wykładanego materiału (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			3,80	5,06	18,35	21,52	51,27	4,11	158	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	4,48	5,97	21,64	25,37	42,54	3,96	134	
		2 stopnia	0	0	0	0	100	5,00	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		3,68	5,88	16,91	21,32	52,21	4,13	136	
	w stopniu magistra		0	5,88	11,76	41,18	41,18	4,18	17	
	w stopniu doktora		3,49	2,33	20,93	19,77	53,49	4,17	86	
	w stopniu doktora habilitowanego		7,41	18,52	11,11	18,52	44,44	3,74	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	0	100	5,00	6	

Nieco niżej niż w poprzednim roku wypada ocena klarowności wykładanego materiału. Przy czym studenci 2 stopnia ocenili ten aspekt bardzo wysoko.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena interesującego sposobu prowadzenia zajęć (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			3,23	9,68	19,35	20,65	47,10	3,99	155	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	3,82	11,45	22,14	24,43	38,17	3,81	131	
		2 stopnia	0	0	4,17	0	95,83	4,92	24	

przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie	2,26	10,5 3	18,80	21,05	47,37	4,01	133
	w stopniu magistra	0	0	17,65	41,18	41,18	4,24	17
	w stopniu doktora	2,41	9,64	19,28	20,48	48,19	4,02	83
	w stopniu doktora habilitowanego	3,70	22,2 2	18,52	14,81	40,74	3,67	27
	z tytułem profesora	0	0	16,67	0	83,33	4,67	6

Pracownicy zostali ocenieni nieco niżej niż w poprzednim roku pod kątem interesującego sposobu prowadzenia zajęć. Rysuje się tu spora rozbieżność w ocenie wystawionej przez studentów pierwszego i drugiego stopnia.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena nastawienia prowadzącego do studenta (szacunek) (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5	% odpowiedzi		
Wszystkie			1,90	2,53	3,80	25,95	65,82	4,51	158	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	2,24	2,99	4,48	30,60	59,70	4,43	134	
		2 stopnia	0	0	0	0	100	5,00	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		2,21	2,21	3,68	25,74	66,18	4,51	136	
	w stopniu magistra		0	0	5,88	23,53	70,59	4,65	17	
	w stopniu doktora		2,33	3,49	4,65	22,09	67,44	4,49	86	
	w stopniu doktora habilitowanego		3,70	0	0	44,44	51,85	4,41	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	0	100	5,00	6	

Podobnie jak w poprzednich latach nastawienie prowadzących do studentów ankietowani ocenili bardzo wysoko.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena inspirowania do samodzielnego myślenia (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5	% odpowiedzi		
Wszystkie			1,90	1,27	24,05	25,95	46,84	4,15	158	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	2,24	1,49	28,36	29,85	38,06	4,00	134	
		2 stopnia	0	0	0	4,17	95,83	4,96	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		2,21	1,47	23,53	26,47	46,32	4,13	136	
	w stopniu magistra		0	0	23,53	35,29	41,18	4,18	17	
	w stopniu doktora		2,33	1,16	23,26	26,74	46,51	4,14	86	
	w stopniu doktora habilitowanego		3,70	3,70	29,63	22,22	40,74	3,93	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	16,67	83,33	4,83	6	

Podobnie jak w ubiegłych latach studenci drugiego stopnia matematyki czuli się bardziej zachęceni do samodzielnego myślenia niż studenci pierwszego stopnia. Najwyżej pod względem zachęcania studentów do samodzielnego myślenia ocenieni zostali pracownicy z tytułem profesora.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena obiektywności oceniania (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			0	0,64	12,82	25,64	60,90	4,47	156	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	0	0,76	15,15	30,30	53,79	4,37	132	
		2 stopnia	0	0	0	0	100	5,00	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		0	0,75	11,94	26,12	61,19	4,48	134	
	w stopniu magistra		0	0	0	52,94	47,06	4,47	17	
	w stopniu doktora		0	1,19	11,90	23,81	63,10	4,49	84	
	w stopniu doktora habilitowanego		0	0	22,22	22,22	55,55	4,33	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	0	100	5,00	6	

Studenci wypełniający ankiety nie mieli zastrzeżeń co do obiektywności oceniania, ocenili ją bardzo wysoko.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena jasności kryteriów zaliczeniowych (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							
Wszystkie			1,29	2,58	4,52	29,68	61,94	4,48	155	
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	1,53	3,05	5,34	35,11	54,96	4,39	131	
		2 stopnia	0	0	0	0	100	5,00	24	
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		1,50	2,26	4,51	28,57	63,16	4,50	133	
	w stopniu magistra		0	0	0	47,06	52,94	4,53	17	
	w stopniu doktora		2,41	3,61	4,82	25,30	63,86	4,45	83	
	w stopniu doktora habilitowanego		0	0	7,41	33,33	59,26	4,52	27	
	z tytułem profesora		0	0	0	0	100	5,00	6	

Na równie wysokim poziomie jak ocena obiektywności wypadła także ocena przejrzystości kryteriów oceniania.

Zajęcia prowadzone na Wydziale Matematyki			Ocena dostępności prowadzącego w trakcie konsultacji (skala ocen od 1 do 5)						średnia	liczba udzielonych odpowiedzi
			1	2	3	4	5			
			% odpowiedzi							

Wszystkie			0,78	0	11,63	26,36	61,24	4,47	129
Na kierunku	Matematyka	1 stopnia	0,95	0	11,33	32,38	53,33	4,37	105
		2 stopnia	0	0	4,17	0	95,83	4,74	24
przez pracowników Wydziału Matematyki	Wszystkie		0	0	11,61	25,89	62,50	4,51	112
	w stopniu magistra		0	0	12,50	50,00	37,50	4,25	16
	w stopniu doktora		0	0	8,57	21,43	70,00	4,61	70
	w stopniu doktora habilitowanego		0	0	20,00	30,00	50,00	4,30	20
z tytułem profesora			0	0	16,67	0	83,33	4,67	6

Jak widać, z powyższej tabeli, również wysoko oceniona została dostępność prowadzących w czasie konsultacji.

Studenci zamieścili jedynie 3 komentarze i były one pozytywne.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Podobnie jak poprzednim roku, w wielu przypadkach liczba uzyskanych opinii studentów jest mała, co nie pozwala na wyciąganie jednoznacznych wniosków (dotyczy to przede wszystkim opinii negatywnych).
- Procent wypełnionych ankiet jest nieco wyższy niż w roku ubiegłym, ale nadal jest dość niski.
- Należy nadal zachęcać studentów do aktywniejszego udziału w procesie przekazywania swoich opinii na temat pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

4. MONITOROWANIE WARUNKÓW KSZTAŁCENIA I ORGANIZACJI STUDIÓW

- 1) Systematycznie aktualizowano treści na stronie internetowej Wydziału Matematyki i poszerzano zakres dostępnych informacji.
- 2) Na kierunku matematyka prowadzony jest elektroniczny system Archiwum Prac Dyplomowych (APD). Przeprowadzono akcje informacyjne dotyczące korzystania z APD, zarówno dla recenzentów i promotorów prac jak i dla dyplomantów.
- 3) Systematycznie uzupełniano zasoby Biblioteki Wydziałowej.

Biblioteka Wydziału Matematyki ma swoją siedzibę na parterze budynku wydziałowego. Powierzchnia użytkowa biblioteki wynosi 410 m² (w tym 25 m² pokój pracy bibliotekarza), liczba miejsc dla czytelników wynosi 62. Biblioteka Wydziału Matematyki gromadzi książki naukowe z zakresu matematyki i informatyki, podręczniki z dziedziny matematyki i informatyki oraz innych nauk pokrewnych.

- Wielkość zasobów bibliotecznych (na dzień 01.09.2022 r.):
 - stan (wg katalogów komputerowych): **39.319 wol.**
 - czasopisma: **15.980 wol.**
 - książki: **23.339 wol.**
 - oraz dodatkowo książki przekazane w depozycie (do udostępniania i magazynowania) przez Bibliotekę Uniwersytecką im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku w ilości: **1.666 wol.**
- Gromadzenie zbiorów w roku akademickim 2021/2022 obejmuje nabytki:
 - książki: **69 wol.**
 - czasopisma: **prenumerujemy 11 tytułów czasopism** (prenumerata krajowa: 8 tytułów, prenumerata zagraniczna: 3 tytuły).

Biblioteka jest wyposażona w 4 stanowiska komputerowe (z dostępem do internetu), które są przeznaczone dla użytkowników. Poza tym biblioteka zapewnia studentom i pracownikom dostęp do bezprzewodowego internetu. Biblioteka oferuje dostęp do baz bibliograficznych :

- AMS Mathematical Reviews - MathSciNet (dostęp tylko z IM),
- Zentralblatt für Mathematik - MATH Database (mirror w ICM Warszawa)

oraz do zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Główną UwB. Biblioteka Wydziałowa pracuje na systemie komputerowym ALEPH z dostępem on-line do katalogu.

Biblioteka Wydziałowa prowadzi rejestrację publikacji naukowych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych Wydziału. Ewidencja zgłoszonych prac odbywa się w trzech bazach (w systemie bibliotecznym Aleph, Intranet - bazie dostępnej na stronie Wydziału Matematyki UwB oraz Polskiej Bibliografii Naukowej). Gromadzimy również kopie publikacji naukowych, z których czytelnik może skorzystać w naszej czytelni.

- 4) Na wydziale znajdują się automaty z dostępem do zimnej i ciepłej wody dla pracowników i studentów.
- 5) W tym roku akademickim ankietę ewaluacyjną wypełniły 2 osoby z 111 studentów uprawnionych do jej wypełniania. Odsetek ten nie jest wystarczający do wyciągnięcia wniosków. Jedna z osób napisała komentarz, który jest nowością w naszych ankietach. Mianowicie zwróciła uwagę na potrzebę lepszego wsparcia psychologicznego studentów w osobie psychologa lub jak zostało to ujęte „mentora”.
- 6) W marcu 2022 roku Dział Spraw Studenckich - Biuro Karier we współpracy z Samodzielną Sekcją - Uniwersyteckim Centrum Rekrutacji przeprowadził „Badanie planów edukacyjnych i zawodowych studentów III roku studiów I stopnia w UwB”, w którym wzięło udział 10 studentów Wydziału Matematyki. Raport z badania został poddany analizie w odniesieniu do Wydziału Matematyki.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Odsetek wypełnionych ankiet ewaluacyjnych nie jest wystarczający do wyciągnięcia konkretnych wniosków. Rekomendujemy ponowne podjęcie wysiłków w celu upowszechnienia tego badania ankietowego, gdyż miarodajne wyniki dają możliwość poprawy procesu kształcenia na naszym Wydziale.
- Na podstawie „Badania planów edukacyjnych i zawodowych studentów III roku studiów I stopnia w UwB” :
 - Studenci III roku w większości chcą kontynuować naukę na tym samym kierunku, a oprócz logicznej kontynuacji i chęci zdobycia tytułu magistra, jako powód wskazują atrakcyjność programu studiów II stopnia i profesjonalność kadry dydaktycznej. Zdecydowana większość nie widzi potrzeby poszerzania oferty studiów II stopnia na naszym wydziale.
 - Duża część studentów III roku planuje rozpocząć pracę na studiach II stopnia i wskazuje, że możliwość połączenia studiów i pracy jest dla nich bardzo ważna. W związku z tym na pytanie o najkorzystniejszy ramowy plan zajęć najczęściej wybierano „3 dni zajęć z rzędu” i „Jeden dzień wolny od zajęć dydaktycznych”.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

- Rozważane były możliwości zmiany sytuacji odnośnie małej liczby wypełnionych ankiet ewaluacyjnych. Jednak żadne propozycje nie były na tyle przekonujące, żeby wprowadzić je w życie.

5. MONITOROWANIE WSPARCIA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ

- 1) Na początku roku akademickiego 2021/22 powołano opiekunów każdego roku i opiekuna praktyk.
- 2) Na podstawie Zarządzenia nr 85 Rektora UwB w sprawie Planu równości płci dla UwB oraz strategii działań na rzecz równości na lata 2022-2024, powołano Pełnomocnika ds. równości płci na Wydziale Matematyki.
- 3) Powołano Wydziałowy Zespół do prac w systemie IRK i IRK-SP na kadencję 2021-24.
- 4) Powołano koordynatora ds. współpracy ze studentami non-degree i pełnomocnika ds. Erasmus+ na kadencję 2020-24.
- 5) Zgodnie z Uchwałą nr 2614 Senatu UwB z dnia 27.11.2019r., par. 21, Dziekan Wydziału może, ale nie musi, powołać kierunkowe zespoły dydaktyczne. Ze względu na niewielką ilość pracowników Wydziału Matematyki i możliwość dublowania się zadań, Pani Dziekan podjęła decyzję, że rolę takiego zespołu pełni Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.
- 6) Każdy pracownik co tydzień prowadzi konsultacje, których terminy dostępne są na stronie internetowej.
- 7) Studenci otrzymują wsparcie materialne w postaci stypendiów naukowych i zakwaterowania w domach studenta, o które można wnioskować na Wydziale. Szczegóły procedury dostępne są na stronie internetowej UwB.
- 8) Wydział oferuje także wsparcie w postaci udogodnień na terenie kampusu dla studentów niepełnosprawnych, czy indywidualnego toku studiów dla studentów pracujących lub studiujących inny kierunek.
- 9) W bieżącym roku Wydział nabył do Auli pętlę indukcyjną macierzową OPUS LD, która pomoże w lepszym odbiorze dźwięku osobom z niepełnosprawnościami słuchowymi.
- 10) W roku 2021/22 na naszym Wydziale działało Koło Naukowe Zastosowań Matematyki, którego głównym celem jest zapoznanie studentów z różnymi zastosowaniami matematyki, szczególnie w matematyce finansowej. Zajęcia w ramach koła odbywały się regularnie, głównie w formie zdalnej. Informacje o nich można znaleźć na stronie internetowej Wydziału.
- 11) W dniach 27.06 - 01.07.2022 odbyła się w Białymstoku Szkoła Geometrii i Fizyki.

Monitorowaniem jakości wsparcia studentów zajmuje się Prodziekan ds. Studenckich wraz z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów kształcenia.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

6. OCENA MOBILNOŚCI STUDENTÓW I DOKTORANTÓW ORAZ STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA KSZTAŁCENIA

- 1) W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Matematyki nie było mobilności studentów w ramach programu Erasmus+ w dyscyplinie matematyka.

- 2) W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono rekrutację na wyjazdy na studia na rok akademicki 2022/2023 w ramach programu Erasmus+. Ze względu na niejasną (nadal ze względu na skutki pandemii Covid-19) sytuację dotyczącą możliwości realizacji wyjazdów i finansowania mobilności nie zgłosił się żaden student.
- 3) W chwili obecnej mamy potwierdzone informacje o studentach przyjeżdżających na nasz Wydział z zagranicy na rok akademicki 2022/23. Będą to dwaj studenci z Turcji oraz jedna studentka z Chin w semestrze zimowym.
- 4) Sformalizowany system zasad zaliczania osiągnięć jest taki sam zarówno dla studentów stacjonarnych jak i mobilnych. Oznacza to, że po zakończeniu semestru i uzyskaniu ocen są one skalowane zgodnie z zasadami europejskimi: A – bardzo dobry, B – dobry plus, C – dobry, D – dostateczny plus, E – dostateczny, F – niedostateczny. Przelicznik ocen jest zapisywany w każdej umowie o współpracy podpisywanej z inną uczelnią.
- 5) Wszystkie wątpliwości związane z przenoszeniem studentów z innych uczelni i zaliczaniem osiągniętych efektów uczenia się władze Wydziału rozstrzygają zgodnie z rozdziałem VI Regulaminu Studiów UWB.
- 6) Nasi studenci wracający z wyjazdów są zachęceni do wypełniania ankiet ewaluacyjnych. Na ich podstawie doświadczenia studentów na innych uczelniach są wykorzystywane do poprawy jakości kształcenia na Wydziale.
- 7) W dniach 17-23.10.2021 Gabriela Vážanová z Politechniki w Brnie (Czechy) przeprowadziła w ramach Erasmus+ szkolenie typu "job shadowing".
- 8) Dnia 29.11.2021 odbyła się wizyta nauczycieli z Norwegii, Czech, Portugalii i Włoch, którzy w ramach programu Erasmus+ przyjechali do współpracującej z Wydziałem Matematyki SP nr 11 w Białymstoku. Uczestniczyli oni w zajęciach zatytułowanych „How to inspire students to discover mathematical knowledge using ICT” prowadzonych przed dr Annę Rybak z Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki.
- 9) W roku akademickim 2021/2022 Wydział Matematyki podpisał umowę o współpracy z University of Technology w Brnie.
- 10) Studenci brali udział w zajęciach prowadzonych w języku angielskim. Były to nie tylko zajęcia obowiązkowo prowadzone w języku obcym (zgodnie z programem studiów), ale też wykłady fakultatywne (na studiach I stopnia) oraz wykłady monograficzne (na studiach II stopnia), które mogą być prowadzone w języku obcym.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Utrzymuje się tendencja wzrostowa zainteresowania studentów uczelni zagranicznych przyjazdem na studia na naszym Wydziale.
- Wydział poszerza możliwości współpracy międzynarodowej.
- Nasi studenci nadal niechętnie podchodzą do wyjazdów zagranicznych. Należy podjąć działania zachęcające studentów do takich wyjazdów.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

7. UZYSKIWANIE OPINII ABSOLWENTÓW UCZELNI O PRZEBIEGU ODBITYCH STUDIÓW

WYNIKI ANKIETY ABSOLWENTA

Wśród studentów kończących studia I i II stopnia na kierunku matematyka prowadzonym na naszym Wydziale w roku akademickim 2021/2022 została przeprowadzona ankieta dotycząca jakości kształcenia. W badaniu wzięli udział wszyscy studenci (27 osób), którzy złożyli egzamin licencjacki lub magisterski do końca września 2022 roku. Wyniki analiz tej ankiety przedstawiamy w poniższych tabelach.

7.1. Ocena przydatności studiów w opinii studentów kierunku matematyka

Proszę ocenić, w jakim stopniu ukończone przez Pana/Panią studia pozwoliły na rozwinięcie:	Bardzo dużym	Dużym	Średnim	Małym	Bardzo małym	Brak odpowiedzi
	[%] badanych					
A) znajomości zagadnień teoretycznych	52	44	4	0	0	0
B) umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów	30	52	11	4	4	0
C) zdolności do wykonywania zawodów zgodnych z profilem ukończonych studiów	22	37	30	11	0	0
D) umiejętności pracy zespołowej	30	41	30	0	0	0
E) umiejętności komunikacyjnych z innymi ludźmi	44	44	11	0	0	0
F) umiejętności samodzielnego doksztalcania się	70	30	0	0	0	0
G) wiedzy o świecie	19	30	44	7	0	0
H) możliwości realizacji własnych zainteresowań	11	56	22	7	4	0

Większość absolwentów ocenia stopień w jakim ukończone studia pozwoliły na rozwinięcie wymienionych w tabeli umiejętności jako „duży” lub „bardzo duży”. W stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się ilość takich odpowiedzi w przypadku: znajomość zagadnień teoretycznych, zdolności do wykonywania konkretnych zawodów, umiejętności komunikacyjnych z innymi ludźmi. Są jednak umiejętności, które zostały ocenione nieco gorzej niż w poprzednim roku. Są to: umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów, umiejętności pracy zespołowej, umiejętności samodzielnego doksztalcania się, możliwości realizacji własnych zainteresowań. Obserwujemy od kilku lat pozytywne zjawisko systematycznego przesuwania się udziałów procentowych w kierunku coraz lepszych opinii.

7.2. Ocena poszczególnych elementów procesu dydaktycznego przez studentów kierunku matematyka

Jak ocenił(a)by Pan/Pani poszczególne elementy procesu dydaktycznego na Pana/Pani kierunku?	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie dotyczy	Brak odpowiedzi
	[%] badanych						
A) wykłady	41	44	15	0	0	0	
B) ćwiczenia i konwersatoria	52	44	0	4	0	0	
C) seminaria i proseminaria	56	41	4	0	0	0	

D) przedmioty fakultatywne	41	33	22	4	0	0	
E) lektoraty	37	26	26	11	0	0	
F) warsztaty i laboratoria	41	48	11	0	0	0	
G) praktyki i zajęcia poza uczelnią	44	15	11	7	11	7	
H) indywidualne konsultacje	67	33	0	0	0	0	
I) organizacja studiów (rozkład zajęć itp.)	52	37	7	4	0	0	

Wyniki widoczne w tabeli pokazują, że znaczna większość studentów bardzo pozytywnie ocenia prawie wszystkie elementy procesu dydaktycznego. Najsłabiej wypadają lektoraty i praktyki, co powtarza się od kilku lat. Porównując przedstawione wyniki do tych z poprzedniego roku, znacznie lepiej przedstawiają się oceny seminariów i proseminariów, przedmiotów fakultatywnych, warsztatów i laboratoriów. Natomiast gorzej wykładów, ćwiczeń i indywidualnych konsultacji.

7.3 Ocena potrzeb zmian dotyczących ogólnej jakości kształcenia.

W tym punkcie ankiety zadano absolwentom pytanie „Co Twoim zdaniem należałoby zmienić przede wszystkim, by poprawić ogólną jakość kształcenia?”

Odpowiedzi były następujące:

- Poświęcenie większej uwagi zagadnieniom praktycznym, które można wykorzystać w zawodzie (osobom niekoniecznie chcącym podejmowanie dalszej nauki ewentualnie zawodu nauczyciela).
- Wprowadzić więcej przedmiotów praktycznych.
- Większy nacisk na praktyczne umiejętności.
- Zwiększyć ilość lektoratów z innych języków (np. rosyjskiego).
- Większą uwagę skupić na lektoratach, które są traktowane mało poważnie; zwiększyć ilość przedmiotów, które mają na celu edukowanie w kierunku wybranej specjalności i wybrać do niej prowadzących, którzy faktycznie zajmują się tym zagadnieniem. Przeanalizować plan zajęć na trzecim roku, by najtrudniejsze przedmioty nie odbywały się na ostatnim semestrze.
- Zmienić organizację VI semestru studiów.
- Więcej przedmiotów związanych ze specjalizacją na kierunku Matematyka finansowa.
- Raczej nic.
- Sposób prowadzenia wykładów – w większości uważam, że jest to suche przepisywanie książki/skryptu na tablicę.
- Dać wybór przedmiotów fakultatywnych.
- Więcej ćwiczeń.
- Zajęcia zdalne powinny być lepiej zorganizowane.

7.4. Ocena kompetencji pracowników WM w opinii studentów kierunku matematyka

Jak ocenia Pan/Pani kompetencje nauczycieli akademickich i innych pracowników UwB na ukończonym przez Pana/Panią kierunku?	Wysoki poziom profesjonalizmu	Raczej wysoki poziom profesjonalizmu	Zróżnicowany poziom profesjonalizmu	Raczej niski poziom profesjonalizmu	Niski poziom profesjonalizmu	Brak odpowiedzi
	[%] badanych					

A) Wśród profesorów i doktorów habilitowanych	78	22	0	0	0	
B) Wśród doktorów	61	30	9	0	0	
C) Wśród magistrów	52	39	4	4	0	
D) Wśród pracowników dziekanatu	91	9	0	0	0	
E) Wśród pracowników sekretariatu	91	9	0	0	0	

Podobnie jak w poprzednich zagadnieniach, wyniki badania kompetencji pracowników na wszystkich stanowiskach na Wydziale Matematyki z roku na rok są coraz lepsze. Bardzo duży przyrost najlepszych ocen obserwujemy w ocenie profesorów, doktorów habilitowanych, magistrów oraz pracowników sekretariatu i dziekanatu. Niestety znacznie gorzej w stosunku do poprzedniego roku wypadają oceny profesjonalizmu doktorów.

7.5. Ocena wyboru uczelni i kierunku studiów przez studentów kierunku matematyka

Czy gdyby jeszcze raz zdawał(a) Pan/Pani na studia, to wybrał(a)by Pan/Pani	Ten sam kierunek na UWB	Ten sam kierunek na innej uczelni	Inny kierunek na UWB	Inny kierunek na innej	Brak odpowiedzi
	[%] badanych				
	65	13	0	17	4

Tegoroczni absolwenci byli dużo bardziej zróżnicowani co do ponownego wyboru kierunku i miejsca studiowania, niż w poprzednim roku. Niestety znacznie mniejszy odsetek absolwentów ponownie wybrałby Uniwersytet w Białymstoku jako miejsca studiów. Duża część, bo aż 30%, wybrałoby inną uczelnię niezależnie od wyboru kierunku.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Tegoroczni absolwenci naszego Wydziału dobrze oceniają poziom odbytych studiów na kierunku matematyka.
- Duży odsetek absolwentów ponownie wybrałby kierunek matematyka na Uniwersytecie w Białymstoku.
- Uwagi krytyczne dotyczą głównie, podobnie jak w roku ubiegłym, nieodpowiednich proporcji między treściami teoretycznymi a zadaniami praktycznymi (szczególnie z matematyki finansowej).
- Studenci zwrócili uwagę, że ostatni semestr studiów I stopnia jest ich zdaniem zbyt mocno obciążony zajęciami, co utrudnia napisanie pracy dyplomowej.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

8. MONITOROWANIE RELACJI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W ODNIESIENIU DO PROGRAMU STUDIÓW

- 1) W ramach Wydziału działa zespół badawczy pod nazwą Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki, który współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym i popularyzuje edukację matematyczną.
 - We współpracy z Centrum Nauki Kopernik prowadzony jest Klub Młodego Odkrywcy.
 - Organizowane są seminaria dla nauczycieli matematyki, kurs maturalny, konkursy krajowe i

międzynarodowe, olimpiady matematyczne, koło odkrywców matematyki dla dzieci. Wszystkie działania Centrum opisane są szczegółowo na stronie Wydziału w zakładce „Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki”.

- 2) Wydział Matematyki współpracuje z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Głównym celem współpracy jest popularyzowanie matematyki i wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli tego przedmiotu.
- 3) 26 lutego 2022 r. na Wydziale Matematyki odbyło się spotkanie nauczycieli matematyki z Białostockiej Szkoły Ćwiczeń, która jest miejscem rozwoju zawodowego nauczycieli stosujących w swojej pracy ciekawe rozwiązania dydaktyczne, organizacyjne i wychowawcze. Podczas spotkania przedyskutowano wiele konkretnych problemów związanych z dydaktyką matematyki. Nauczyciele zapoznali się także z ofertą dydaktyczną CKUM.
- 4) 25 maja 2022 r. Wydział Matematyki zawarł porozumienie o współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, które zakłada
 - szkolenia dla nauczycieli z Podlasia i Mazowsza,
 - wymianę doświadczeń i materiałów dydaktycznych,
 - realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych przez nauczycieli i uczniów z województwa podlaskiego i mazowieckiego,
 - podejmowanie rozmaitych inicjatyw edukacyjnych.
- 5) Pracownicy Wydziału Matematyki wygłosili wykłady popularyzatorskie w ramach
 - Podlaskich Dni Matematyki 2021,
 - Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022,
 - Koła Mały Archimedes,
 - wizyt w szkołach: I i III LO w Białymstoku, I LO w Łomży, SSP nr 2 i SP nr 30 w Białymstoku.
- 6) 12 października 2021 r. na Wydziale Matematyki odbyło się Forum Dyrektorów Szkół Średnich Uniwersytetu w Białymstoku.
- 7) 6 lipca 2022 r. odbyło się pierwsze spotkanie Rady Konsultacyjnej Wydziału Matematyki. Wzięli w nim udział przedstawiciele firm, instytucji oraz Wydziału Matematyki. Tematem spotkania było omówienie celów i umocowań prawnych dotyczących funkcjonowania Rady Konsultacyjnej Wydziału Matematyki i samego Wydziału, a także dyskusja dotycząca możliwości współpracy w zakresie praktyk studenckich, staży zawodowych i innych projektów.
- 8) W 2021 roku 56 firm i instytucji działających na terenie województwa podlaskiego wzięło udział w „Badaniu opinii pracodawców” przeprowadzanego przez Dział Spraw Studenckich-Biuro Karier. Raport z badania został poddany analizie w odniesieniu do Wydziału Matematyki.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Program studiów jest na bieżąco konfrontowany z potrzebami środowiska nauczycieli matematyki i innych popularyzatorów nauki.
- Wydział współpracuje z otoczeniem społecznym w kwestii edukacji matematycznej.
- Wydziałowa Rada Konsultacyjna funkcjonuje, planowane są działania wynikające z ostatniego spotkania i kolejnego posiedzenia.

- Widać konieczność zmian w planach i programach studiów. Po zakończeniu parametryzacji należy zacząć je realizować (wiadomo jaką ścieżką legislacyjną podążać).
- Z „Badania opinii pracodawców” wynika, że:
 - 17% zatrudnianych absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku to absolwenci kierunku matematyka. Biorąc pod uwagę liczbę absolwentów jest to bardzo dobry wynik na tle pozostałych kierunków.
 - Wśród pracodawców, którzy stwierdzili, że lista proponowanych przez Uniwersytet w Białymstoku kierunków nie jest wystarczająca padła propozycja kierunku „matematyka stosowana”. Oprócz doświadczenia, jako najważniejszego kryterium zatrudnienia, wskazuje się znajomość MS Office i języka angielskiego. Dużą wagę należy przykładać do zajęć praktycznych oraz wpływ studiów na rozwinięcie umiejętności informatycznych i naukę języków obcych.
 - Pracodawcy zwracają uwagę na przebieg odbytych studiów. Jednocześnie większość pracodawców zgodziłaby się zatrudnić osoby studiujące, które studiuje jedynie w trybie niestacjonarnym. W celu ułatwienia pogodzenia pracy i studiów dla studentów Wydziału Matematyki niezbędna byłaby modyfikacja rozkładu zajęć np. plan rozłożony na 4 lub 3 dni.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

9. MONITOROWANIE KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów zajmuje się Dział Spraw Studenckich, sekcja Biuro Karier. Absolwenci powinni być poddawani badaniu „Badanie Losów Absolwentów” dwukrotnie: pierwszy raz około 6 miesięcy od ukończenia studiów, a następnie 3 lata po ukończeniu studiów. W roku 2022 zostało przeprowadzone badanie absolwentów z rocznika 2020/2021, w którym wzięło udział 6 z 28 absolwentów Wydziału Matematyki. W wyniku pomyłki zbadano rocznik 2019/2020 zamiast rocznika 2018/2019 (po 2 zamiast po 3 latach). Zgodnie z zapewnieniami Biura Karier przeoczony rocznik zostanie zbadany w przyszłym roku. W badaniu absolwentów rocznika 2019/2020 wzięło udział tylko 3 z 26 absolwentów Wydziału Matematyki. Ze względu na niewystarczającą liczbę wypełnionych ankiet wyniki z „Badania Losów Absolwentów” tego rocznika nie zostały uwzględnione w raporcie.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

Na podstawie raportu z Badania Losów Absolwentów rocznika 2020/2021:

- Zdecydowana większość absolwentów Wydziału Matematyki posiada pracę i nie miała trudności z jej znalezieniem. Wszystkie osoby, które nie posiadają zatrudnienia kontynuują studia.
- Dokładnie połowa z pracujących absolwentów posiada pracę w pełni zgodną z profilem studiów. Wszyscy absolwenci nie mieli jednoznacznej opinii („Ani wykorzystuję, ani nie wykorzystuję”) na temat przydatności umiejętności zdobytych podczas studiów przy wykonywanej pracy.
- Aż 80% absolwentów pozytywnie oceniło odbyte praktyki. Z zebranych danych wynika, że przygotowanie praktyczne do wykonywanego zawodu nie jest jednoznacznie oceniane (ta sama liczba odpowiedzi pozytywnych i negatywnych), co jest poprawą w stosunku do lat poprzednich, gdzie przeważały opinie negatywne.
- Zdecydowana większość absolwentów czuje się przygotowana teoretycznie do wykonywanego zawodu. W badaniu rocznika 2020/2021 jest to aż 2/3 ankietowanych, zaś w badaniu rocznika 2019/2020 z poprzedniego roku była to 1/2 ankietowanych – procent zadowolonych z przygotowania teoretycznego ankietowanych wzrasta od kilku lat.

- Większość absolwentów jest zdania, że ukończony kierunek pomógł im w zdobyciu umiejętności specjalistycznych. Poprawie uległa opinia dotycząca zdobywania umiejętności interpersonalnych - tym razem absolwenci ocenili, że odbyte studia wpłynęły na ich rozwój. Podobnie jak w roku poprzednim negatywnie oceniana jest przydatność odbytych studiów w rozwijaniu języków obcych i umiejętności informatycznych, co pokrywa się z wynikami w skali całego UwB.
- Połowa absolwentów ponownie zdecydowałaby się na ten sam kierunek studiów na UwB, zatem procent osób zadowolonych z odbytych studiów na około 6 miesięcy od ich ukończenia znacząco wzrósł w stosunku do rocznika poprzedniego.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

Sprawozdanie sporządził Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w składzie:

dr Krzysztof Petelczyc, dr Urszula Ostaszewska, dr Agnieszka Stocka, dr Maciej Horowski, mgr Elwira Wawreniuk

.....
(podpis i pieczęć Dziekana Wydziału)

Obszary monitorowania i wskaźniki jednostki

Wydział Matematyki, 2021/22

Paragraf Uchwały nr 2614 Senatu UwB z dnia 27.11.2020 r. w sprawie ustalenia zasad działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie w Białymstoku

Załącznik do Uchwały nr 2614 Senatu UwB z dnia 27.11.2020 r. w sprawie ustalenia zasad działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie w Białymstoku

Lp.	Obszary monitorowania	Wskaźniki (według sprawozdania)
1.	ocena jakości zajęć dydaktycznych § 6, 7, 8 załącznik nr 1 załącznik nr 2	- liczba przeprowadzonych hospitacji: 6 - liczba wypełnionych ankiet oceny w zakresie wypełniania przez osoby prowadzące zajęcia obowiązków związanych z kształceniem: 158 - procent wypełnionych ankiet w stosunku do ogólnej liczby ankiet możliwych do wypełnienia: 6,2% - procent osób przeankietowanych w stosunku do ogólnej liczby studentów: 28,6%
2.	monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów § 9 załącznik nr 3a, 3b	- liczba wypełnionych ankiet ewaluacyjnych (razem: studia, studia podyplomowe, studia doktoranckie): 2
	A. monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów wyższych załącznik nr 3a, pyt. 1A	- procent osób przeankietowanych w stosunku do ogólnej liczby studentów: 1,8% - liczba studentów, którzy przy ocenie kierunku studiów udzielili odpowiedzi <i>zdecydowanie tak</i> i <i>raczej tak</i> : 1 - procent studentów, którzy przy ocenie kierunku udzielili odpowiedzi <i>zdecydowanie tak</i> i <i>raczej tak</i> : 100%
	B. monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów podyplomowych załącznik nr 3a	- procent osób przeankietowanych w stosunku do ogólnej liczby uczestników studiów podyplomowych: nd.
	C. monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów doktoranckich załącznik nr 3b	- procent osób przeankietowanych w stosunku do ogólnej liczby doktorantów: nd.
3.	monitorowanie mobilności studentów i doktorantów oraz stopnia umiędzynarodowienia kształcenia § 10 załącznik nr 4a, 4b	- liczba studentów korzystających z wymiany międzynarodowej: 0 - liczba uczestników studiów doktoranckich korzystających z wymiany międzynarodowej: nd. - liczba studentów z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej: 0 - liczba doktorantów z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej: 0 - liczba odbytych praktyk zagranicznych w ramach wymiany międzynarodowej: 0 - liczba ankiet wypełnionych przez studentów i doktorantów uczestniczących w wymianie międzyuczelnianej: 0
4.	uzyskiwanie opinii absolwentów uczelni o przebiegu odbytych studiów § 12 załącznik nr 5	- liczba wypełnionych ankiet absolwentów: 27 - procent przebadanych absolwentów: 100% - procent absolwentów zadowolonych ze studiów (pytanie 5. – odpowiedź A): 65% - procent absolwentów, którzy wybraliby inny kierunek na UwB (pytanie 5. – odpowiedź C): 0%
5.	monitorowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów § 13	- liczba ankiet pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów w ciągu ostatnich 3 lat: 56 (dane z Biura Karier, ostatnie „Badanie opinii pracodawców” z 2021r. - 56 firm wypełniło ankietę)

6.	monitorowanie karier zawodowych absolwentów studiów § 14 (dane uzyskane od Biura Karier)	- liczba przebadanych absolwentów po 6 miesiącach od ukończenia studiów: 6 - liczba przebadanych absolwentów po 2 latach (powinno być po 3, pomyłka Biura Karier) od ukończenia studiów: 3
----	--	---